



# ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA PI2. *ERASMO CASTELLANOS QUINTO*

JUNTA DE INICIO DE CICLO ESCOLAR

2015-2016

PREPARATORIA



La vida es un proceso continuo en el que la forma de ser está condicionada en parte por la herencia (temperamento) y por el medio en el que nacimos.

Muchos acontecimientos de nuestra vida nos “marcan”, y los lugares a los que asistimos como la escuela, los viajes que hacemos o la religión a la que pertenecemos; todo esto determina nuestra visión acerca de la vida.



El plan de vida y carrera forma parte del desarrollo humano y va ligado al autoconocimiento de cada individuo, por eso es importante tener claro si nuestros hijos tienen su **PLAN DE CARRERA** definido.

¿Se lo han preguntado?



En la etapa de la adolescencia, al ser una etapa llena de cambios el individuo tiene que buscar su propia **IDENTIDAD**, para esto el adolescente pasa por varios campos que coinciden con sus necesidades personales, intereses, capacidades y valores.



En ese proceso de cimentar su identidad hace elecciones que pueden ser irreversibles en algunas ocasiones, sin embargo esto le ayuda a construir su propia IDENTIDAD.



# Presiones sobre el YO del adolescente



Estas presiones pueden llevar a los adolescentes a formar una identidad:

- Excluida
- Moratoria
- Difusa
- Lograda



# Identidad excluida

El adolescente persigue una meta ocupacional e ideológica, pero sus metas las escogen otros, acepta sin criticar los valores y expectativas que sobre él , tienen otros. Nunca entra en crisis hasta la edad adulta.





# Identidad moratoria

El adolescente se debate con su ideología y las opciones educacionales y ocupacionales. En este sentido se puede decir que la identidad del muchacho se encuentra en crisis y se puede quedar aquí.



# Identidad lograda

El joven ha terminado de librar su batalla interna y realiza su propia elección; persigue su propia meta ocupacional e ideológica.



# Identidad difusa

Se refiere aquélla cuando el adolescente quizás ha tratado de manejar sus conflictos sin éxito o tal vez los ha ignorado, por lo que es incapaz de planear su futuro o de realizar una elección de vida de manera realista. No sabe que quiere y hacia a dónde va.



# ¿Y qué puede hacer como padre para ayudar a su hijo en este proceso?

Ayudarlo a descubrir y desarrollar:

- ❖ Capacidades y habilidades
- ❖ Intereses
- ❖ Valores y ambiciones
- ❖ Objetivos y metas
- ❖ Administrar su tiempo de manera positiva
- ❖ Motivarlos de manera intrínseca
- ❖ Autorregulación



# ¿Qué es la autorregulación?



La autorregulación requiere del conocimiento que cada uno de nosotros tenemos acerca de nuestras propias debilidades y fortalezas para qué somos buenos o malos.

La autorregulación puede ser considerada como un proceso de solución de problemas, en el que el problema es alcanzar la meta y la función de la supervisión (autorregulación), es verificar cada proceso para ver que hay progreso.





# ¿Y qué se puede hacer para desarrollar la autorregulación en los adolescentes?

- ❖ Poner límites y normas claras, así como brindar explicaciones concretas .



# Ayudarlo a aprender a manejar la frustración.

La única manera de aprender es enfrentando la frustración cuando ésta se presente. Como padres es comprensible que no queramos ver a nuestro hijo sufrir, pero habrá que pensar que si no experimenta frustración y aprende a tolerarla, sufrirá mucho más cuando sea adulto, viviendo en un mundo donde no siempre podremos, nosotros sus padres, protegerlo.





# Toma de decisiones

Brindar oportunidades para que elija y decida por sí solo y dejarlo experimentar las consecuencias de sus elecciones. En éste sentido, hay que tomar en cuenta que no todo es negociable y no en todo puede elegir. Quizá podamos darle a elegir entre si desayunará jugo de naranja o de zanahoria, pero definitivamente NO le daremos a elegir si quiere o no ir a la escuela.





# DISPOSICIONES ACADÉMICAS



# PASE REGLAMENTADO A LA UNIVERSIDAD



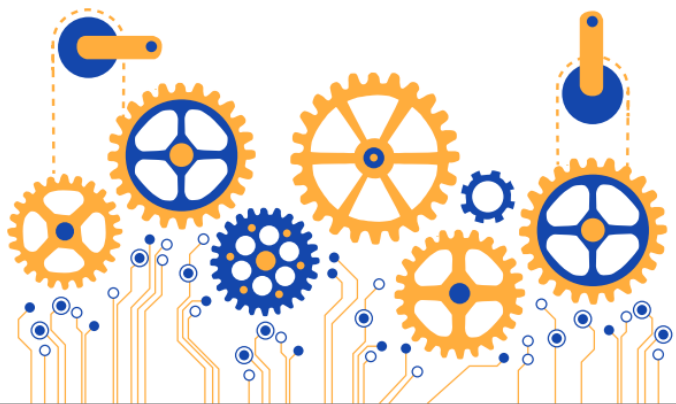
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO  
SECRETARÍA GENERAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

DGAE  
UNAM

## ¿QUÉ ONDA CON EL PASE REGLAMENTADO?

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA/ENP

2015-2016



- ❖ Terminar el bachillerato en tres años.
- ❖ Obtener un promedio alto para poder tener opción a elegir la profesión deseada y el campus de tu elección.
- ❖ Hay carreras que piden como requisito, terminar el bachillerato en tres años y obtener promedio de 9.0



# CARRERAS DE MAYOR DEMANDA CIUDAD UNIVERSITARIA

CARRERAS	PROMEDIO DE BACHILLERATO
ACTUARÍA	8.70
FÍSICA BIOQUÍMICA	9.00
CIENCIAS AMBIENTALES	9.07
CIRUJANO DENTISTA	9.00
MÉDICO CIRUJANO	8.90
COMUNICACIÓN	8.50
DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES	8.70



# EVALUACIONES

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA  
Evaluaciones. 2º parcial

PLANTEL  
ERASMO CASTELLANOS QUINTO (2)

FECHA  
10Feb09

NUMERO DE CUENTA  
309233770

NOMBRE DEL ALUMNO  
CARDENAS TORRES OSCAR DANIEL

GRUPO BASE  
458

CURSO DE INSCRIPCIÓN  
4º año de Bachillerato. Turno vespertino

GRUPO	ASIGNATURA	CAL1	CAL2	CAL3	Fal1	Fal2	Fal3
458B	DIBUJO II	08	09	SE	01	0	
5750	EDUCACION ESTET-ARTISTICA IV	05	SE	SE			
0458	EDUCACION FISICA IV	06	06	SE	2	3	
0458	FISICA IIII	03	05	SE	01	12	
0458	GEOGRAFIA	07	06	SE	00	3	
0458	HISTORIA UNIVERSAL IIII	07	05	SE	00	00	
0458	INFORMATICA	10	07	SE		00	
0458	LENGUA ESPAÑOLA	09	10	SE	03	2	
458B	LENGUA EXTRANJERA INGLES IV	10	10	SE	00	03	
0458	LOGICA	09	09	SE	00	2	
0458	MATEMATICAS IV	NP	08	SE	15	2	
0458	ORIENTACION EDUCATIVA IV	10	10	SE	00	00	

NOTAS  
Por ningún motivo este documento se podrá utilizar como constancia oficial.  
Datos tomados directamente de las listas de calificaciones de los profesores.  
Para cualquier aclaración, acudir a la Secretaría de Asuntos Escolares del plantel.  
La inscripción en los grupos marcados con \* está sujeta a revisión. SE: Sin Evaluación.

Inicio de clases 10 de agosto de 2015.  
Los profesores entregan calificaciones en tres periodos durante el ciclo escolar:

- 1°. 23 de octubre de 2015
- 2°. 29 de enero de 2016
- 3°. 15 de abril de 2016

Solo quedarán exentos si su promedio final alcanza el establecido por el maestro(a).  
Fin del curso escolar 15 de abril del 2016.

Exámenes ordinarios o finales del 18 de abril al 03 de mayo del 2016.  
Exámenes extraordinarios del 19 al 26 de mayo del 2016.



Se debe cuidar de no quedar a deber ninguna asignatura ya que algunas son seriadas y no tendrán derecho a inscribirse en el curso siguiente sin haber acreditado el que le antecede.



# Cuadro de calificaciones

Asignaturas	1er. periodo	2do. periodo	3er. periodo	Promedio para exentar	Final	Extraordinarios
Lengua Española				8		
Matemáticas IV						
Lógica						
Física III						
Geografía						
Historia III						
Dibujo I						



# SANCIONES



Se podrá sancionar a los alumnos cuando, cometan una falta grave como lo indica la Legislación Universitaria, en los siguientes casos:

- ✓ Ingerir o introducir bebidas alcohólicas dentro del plantel o presentarse en estado de ebriedad.
- ✓ Faltar al respeto a cualquiera de los miembros de la Comunidad Universitaria.
- ✓ Maltratar, pintar, rayar o mutilar el mobiliario.
- ✓ Participar en actos violentos o agredir a compañeros física o verbalmente dentro o fuera del plantel.
- ✓ Tomar objetos que no les pertenezcan.





# ESCUELA PARA PADRES DE FAMILIA

- ❑ Inteligencia emocional y asertividad
  - ❑ Inicia el 07 de septiembre al 23 de noviembre del 2015.
- ❑ Manejo responsable de la sexualidad
  - ❑ Inicia el 09 de septiembre al 18 de noviembre del 2015.
- ❑ Padres compartiendo la adolescencia
  - ❑ Inicia el 11 de septiembre al 13 de noviembre de 2015.
- ❑ ¿Cómo prevenir el consumo de drogas en mis hijos?
  - ❑ Inicia el del 7 de septiembre al 23 de noviembre de 2015.
- ❑ Habilidades para la vida (un factor protector en mi familia)
  - ❑ Inicia el del 11 de septiembre al 13 de noviembre de 2015.



Horario 18:30 a 20:30 horas  
Duración: 10 sesiones semanales

Mayores informes en la página de la prepa

[www.prepa2.unam.mx](http://www.prepa2.unam.mx)

Inscripciones 56485480 extensión 105

Correo : [iniciacion\\_universitaria@yahoo.com.mx](mailto:iniciacion_universitaria@yahoo.com.mx)



# PÁGINAS QUE DEBEN CONSULTAR

Planes y programas, calendario escolar, calendario de exámenes ordinarios o finales y extraordinarios.

[www.dgenp.unam.mx](http://www.dgenp.unam.mx)

Historia académica.

[www.dgae-siae.unam.mx](http://www.dgae-siae.unam.mx)

Calificaciones parciales y resultado de extraordinarios.

[www.escolares.dgenp.unam.mx](http://www.escolares.dgenp.unam.mx)

Página de la Prepa 2

[www.prepa2.unam.mx](http://www.prepa2.unam.mx)



# DATOS PARA ATENCIÓN

Lic. Isabel Jiménez Téllez

Secretaria Académica

Correo electrónico: [padres.prepa2@gmail.com](mailto:padres.prepa2@gmail.com)

Extensión 108

Mtra. Nora Alicia Rodríguez Ávila

Secretaria de Apoyo y servicios a la comunidad

Correo electrónico: [norarodav@hotmail.com](mailto:norarodav@hotmail.com)

Extensión 106

Número de teléfono del plantel

56 48 54 80





**LOS HIJOS SON COMO LOS BUQUES**

