



# 2 ENCUENTRO DE TUTORÍAS ENP

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
DIRECCIÓN GENERAL DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
COORDINACIÓN GENERAL DEL PIT  
CONVOCA:

A los profesores de la Escuela Nacional Preparatoria a participar en el 2do. Encuentro de Tutoría de la ENP, que se llevará a cabo los días 3 y 4 mayo de 2018, en el Plantel No. 3 "Justo Sierra", de las 9:00 a las 19:00 horas, con el tema: Proceso Integral de la Tutoría en la Escuela Nacional Preparatoria.

## OBJETIVOS:

- I. Crear un espacio de análisis, discusión y socialización de experiencias, para propiciar acciones tutoriales que fortalezcan el Programa Institucional de Tutoría de la ENP.
- II. Apoyar a la formación integral del tutor, para lograr el saber ser y hacer en la Acción Tutorial.
- III. Valorar y fortalecer el papel de los actores de la tutoría para acompañamiento integral.
- IV. Favorecer el desarrollo de la Tutoría a través de las TAC (Tecnología Aplicada al Conocimiento).

## EJES TEMÁTICOS:

### EJE 1

El Programa Institucional de Tutoría (PIT) y el Plan de Acción Tutorial (PAT):

Aplicación de estrategias y herramientas en la elaboración del PAT.

Establecer los elementos esenciales para la construcción del Plan de Acción del Tutor individual y grupal.

### EJE 2

La formación y actualización del tutor.

Valorar la importancia de la profesionalización docente del tutor para llevar a cabo su labor: cómo incide en la formación integral del tutor para un desarrollo favorable del acompañamiento.

### EJE 3

Corresponsables de la tutoría: compartiendo experiencias.

Que cada actor de la tutoría clarifique y asuma el papel que le corresponde para que lo desarrolle favorablemente:

- a) Autoridades
- b) Docentes y tutores
- c) Padres de familia
- d) Tutorados
- e) Instancias de servicios y apoyos





# 2 ENCUENTRO DE TUTORÍAS ENP

## EJE 4

El estudiante como centro de la acción tutorial.

Reconocer y comprender los principales rasgos del perfil actual del estudiante preparatoriano.

a) Perfil de ingreso: características del adolescente y adaptabilidad a su nuevo sistema educativo:

Iniciación universitaria y Bachillerato

b) Impacto de la tutoría en los estudiantes en el acompañamiento considerando los diversos grados:

Iniciación universitaria y bachillerato, considerando las dimensiones psicopedagógica, académica, ética, social, cultural y deportiva

c) Perfil de egreso: conocimientos, habilidades y actitudes hacia la **transición**.

## EJE 5

La Tecnología Aplicada al Conocimiento (TAC) como herramienta para fortalecer y facilitar la tutoría.

Diseño, implementación y aplicación de las herramientas digitales para el proceso de acompañamiento.

## DIRIGIDO A

Docentes, tutores, coordinadores, directores y funcionarios de la Escuela Nacional Preparatoria involucrados en la actividad tutorial.

## ACTIVIDADES

Se realizarán conferencias magistrales, ponencias, talleres y carteles.

## FORMAS DE PARTICIPACIÓN

Dado el carácter participativo del Encuentro los interesados podrán integrarse de las siguientes formas:

- Asistente
- Ponencias
- Carteles
- Participante en talleres

## INSCRIPCIONES

Los profesores interesados en participar en cualquier modalidad, deberán registrarse en la página electrónica oficial del 2do. Encuentro de Tutoría:

<http://enp3.unam.mx/proyectos/etenp>

Los datos registrados serán usados para la elaboración de las constancias.





# 2 ENCUENTRO DE TUTORÍAS ENP

**Como asistente:** la fecha límite para su registro será hasta el día **2 de mayo de 2018**.

**Como ponente:** la fecha límite para el registro y recepción de ponencias será el día **16 de marzo de 2018**.

Consultar las bases de cada modalidad de participación, ponencia y cartel.

El ponente deberá llenar la hoja de registro y enviar su propuesta a la página electrónica antes mencionada. Una vez que el Comité dictamine su contribución, se le enviará el respectivo dictamen y, en su caso, la carta de aceptación vía correo electrónico (dirigida al correo que haya registrado en la página).

Consultar el Programa Académico 5 días previos al Encuentro para conocer el horario y lugar de la presentación.

**Participantes en Talleres:** Pueden seleccionar y solicitar hasta dos talleres de su preferencia, uno por cada día del evento.

Se ofrecen **10 talleres** de 3 horas cada uno por las tardes, en horario de **15:00 a 19:00 horas**.

Límite de participantes a cada taller **20**.

La inscripción a los talleres se llevará a cabo en la página electrónica del Encuentro; ahí mismo se darán a conocer la información general de taller.

La fecha límite de registro será el día **26 de abril de 2018**.

## TALLERES.

- I. Los límites de la intervención tutorial.
- II. Manejo de las emociones, Resiliencia.
- III. Elaboración del PAT del tutor grupal.
- IV. Elaboración del PAT del tutor individual.
- V. La corresponsabilidad de los padres en la Tutoría.
- VI. Importancia de la Atención Plena en la Tutoría.
- VII. Manejo de las emociones en la solución de problemas.
- VIII. La importancia de la autorregulación en la tutoría.
- IX. Estrategias para un aprendizaje eficaz.
- X. La administración del tiempo libre en los tutorados.





# 2 ENCUENTRO DE TUTORÍAS ENP

## ANEXOS

### Anexo 1. Bases para la presentación de Ponencias.

Los profesores interesados en participar como ponentes deberán elaborar un documento sobre cualquiera de los ejes temáticos señalados en esta convocatoria y considerar los siguientes puntos:

- ser trabajos originales e inéditos,
- la autoría podrá ser individual o colectiva con 3 autores como máximo y 2 trabajos por autor y será dictada por uno de los autores,
- las ponencias deberán contar con: título, resumen, objetivo, justificación, desarrollo, conclusión y referencias bibliográficas

Características del trabajo:

- formato de Word,
- el título de la ponencia será centrado, letra Arial de 14 puntos y en negrita,
- en el lado superior izquierdo se colocarán los datos del autor o los autores, indicando nombre completo comenzando por el apellido, grado de estudios, colegio o academia, plantel al que pertenece y correo electrónico. Ejemplo: Vázquez Mellado Cristina. Licenciatura. Colegio de Psicología. Plantel No. 1. [agvj@servidor.unam.mx](mailto:agvj@servidor.unam.mx),
- el resumen será máximo de media cartilla, mientras que el desarrollo podrá tener una extensión de hasta 10 cuartillas, incluidas las referencias,
- el resto del texto será en letra Arial de 12 puntos,
- el interlineado es de 1.5,
- márgenes de 2.5 x 2.5 cm,
- los subtítulos deberán estar alineados a la izquierda y con negritas,
- de incluir imágenes, preferentemente en formato JPG o PNG, con apego a derechos de autor,
- las citas deberán estar en estilo APA 6,
- las ponencias se recibirán a partir de la publicación de esta convocatoria, en el espacio asignado para ello en la página del 1er. Encuentro de Tutoría, con fecha límite del 7 de abril del 2018,
- el resultado será inapelable,
- las ponencias que resulten aceptadas dispondrán hasta el día 24 de abril, para enviar al correo electrónico que se le indique (y que estará en la página de Encuentro), la presentación de Power-Point que utilizará, con las siguientes características: o se sugiere que el texto por diapositiva no exceda a los 7 renglones, o las diapositivas no deben tener transiciones entre sí, o cuidar el contraste entre el texto y el fondo, tener una copia de su presentación en USB en el momento asignado para su exposición.





# 2 ENCUENTRO DE TUTORÍAS ENP

## Anexo 2. Talleres y objetivos.

### I. Los límites de la intervención tutorial.

Que los tutores conozcan los alcances y límites de la intervención tutorial para una planeación asertiva y poder determinar cuándo es pertinente realizar la canalización.

### II. Manejo de las emociones, Resiliencia.

Que los tutores adquieran herramientas para que ayuden a sus tutorados al manejo de las emociones y asuman actitudes resilientes.

### III. Elaboración del PAT del tutor grupal.

Que los tutores comprendan la relevancia de construir su PAT para la organización de las actividades y su seguimiento.

### IV. Elaboración del PAT del tutor individual.

Que los tutores conozcan la relevancia de construir su PAT para la organización de las actividades y su seguimiento.

### V. La corresponsabilidad de los padres en la Tutoría.

Que los tutores comprendan las responsabilidades específicas de los padres. Cuándo y cómo involucrarlos en el proceso tutorial.

### VI. Importancia de la Atención Plena en la Tutoría.

Que los tutores conozcan y sepan aplicar adecuadamente las técnicas de la Atención Plena (Mindfulness) para lograr una mejor concentración y autorregulación emocional de los alumnos.

### VII. Manejo de las emociones en la solución de problemas

Que los tutores adquieran herramientas para que ayuden a sus tutorados al manejo de las emociones en la solución de problemas.

### VIII. La importancia de la autorregulación en la tutoría.

Que los tutores conozcan algunas de las estrategias de la autorregulación en los alumnos para mejorar su rendimiento académico.

### IX. Estrategias para un aprendizaje eficaz.

Que los tutores analicen algunas estrategias que apoyen al aprendizaje eficaz en los alumnos.

### X. La administración del tiempo libre en los tutorados.

Que los tutores conozcan el manejo del tiempo como una estrategia de organización de su vida académica.





# 2 ENCUENTRO DE TUTORÍAS ENP

## Anexo 3.

Criterios para entrega de Cartel.

Datos de identificación

Título del cartel.

Eje temático para el cual se propone la contribución.

Nombre de los autores, máximo tres.

Resumen general, no mayor de 250 palabras.

Palabras clave: máximo cinco.

Deberá constar de objetivo, fundamentación, método, resultados y referencias bibliográficas APA.

El texto resumido tendrá una extensión de 3-4 cuartillas,

formato Arial 11 puntos, interlineado 1.5, en Word y se enviará para incluirse en la Memoria electrónica.

El cartel tendrá un diseño vertical con las siguientes medidas: 0.90 cm (ancho) y 120 cm (largo).

Los autores presentarán sus carteles impresos a los asistentes en la sesión programada.

**"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"**  
Ciudad de México, a 6 de febrero de 2018.  
Mtra. Silvia E. Jurado Cuéllar  
DIRECTORA GENERAL



**CeDe**  
CENTRO DE DESARROLLO EDUCATIVO  
ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA