

# **Programa Personal del Curso de Latín.**

Periodo 2010-2011

Licenciada Judith Álvarez Narváez

Propósitos específicos del curso:

1. Formar en el alumno una conciencia lingüística que le permita resolver dudas mediante la consulta de una bibliografía adecuada.
2. Que conozca la estructura y los cambios que experimenta la lengua latina, es su paso de lengua sintética a analítica.
3. Que por medio de la lectura y la traducción de textos sencillos conozca la forma de pensar, vivir y actuar de los romanos.
4. Que sea capaz de manejar la estructura sintética y analítica a través del latín y del español.

## **Contenido**

El curso de latín es se imparte en el 6° del bachillerato como materia optativa, constituye el primer nivel de aprendizaje de una lengua sintética. Tiene como antecedente los estudios de Español en los tres años de Secundaria o de Iniciación Universitaria; además de Español de 4° de preparatoria y Literatura Universal de 5°: en el área humanística se estudia junto con Griego y Literatura Mexicana, de manera colateral. Es muy recomendable carreras como Filosofía, Letras y Arte Dramático. Esta asignatura constituye un elemento fundamental para la formación cultural del alumno, colabora en gran medida al logro de los propósitos del bachillerato en cuanto a la formación integral del alumno. Consta de las siguientes seis unidades:

Primera Unidad. Introducción al estudio de la lengua latina.

Propósitos de la Unidad.

- Reconocer la importancia que tiene la asignatura en el desarrollo profesional del alumno.
- Ubicar la lengua latina conforme los criterios genealógico y morfológico.
- Que maneje la flexión nominal y verbal
- Conocer y manejar el alfabeto latino.

1. El lacio, cuna del latín y origen de nuestro alfabeto.
2. La declinación como lengua sintética.
3. Primera y segunda declinación (sustantivos y adjetivos)
4. Verbo sum.
5. Concordancia de sustantivo y adjetivo.

6. Traducción de enunciados sencillos.

Bibliografía específica:

1. Legorreta Salazar, Martha Laura, *Introducción al estudio de la lengua latina*, UNAM, México, 203.
2. Mateos Muñoz, Agustín. **Gramática latina, ejercicios, antología y vocabulario.**, Esfinge, México 1979.
3. Sanchís Yacer y Ballester Cifre, *Latín 2*. Mc. Graw Hill, México, 1996
4. Nieto Mesa, Fernando, *Aprende Latín*, Hederé, México, 2003

Tiempo estimado 15 horas.

## Segunda Unidad. Flexión nominal y verbal

Propósitos de la Unidad.

- Observar las características del latín.
- Identificar los principales elementos morfológicos de las palabras.
- Reconocer los elementos sintácticos básicos de las palabras.

1. Tercera declinación de sustantivos y adjetivos.
2. Tercera conjugación en los tiempos simples.
3. Palabras indeclinables.

- Bibliografía específica.
- 1. pp.71-100
- 2. pp. 20-42
- Tiempo estimado 15 horas.

Tercera Unidad. Flexión nominal, adjetivos de la tercera declinación.

Propósitos de la Unidad

- Declinar sustantivos con adjetivos del tercer grupo.
- Conjuguar verbos de la 3° y 4° conjugaciones
- Traducir enunciados sencillos.

1. Concordancia de sustantivos y adjetivos
2. Cuarta declinación.
3. Traducción de enunciados sencillos.

- Bibliografía específica.
- 1. pp.124-180
- 2. pp. 162-370
- 
- Tiempo estimado 8 horas.

Cuarta Unidad. Flexión nominal y verbal. Grados del adjetivo.

Propósitos de la Unidad.

- Formar palabras españolas compuestas con diversas categorías gramaticales de la lengua latina.
- Formar palabras españolas derivadas con sufijos latinos.
- Traducir enunciados con adjetivos comparativos y superlativos.

1. Quinta declinación.
2. Grados del adjetivo.
3. Traducción de textos breves.
4. La oración de infinitivo.

Tiempo estimado 15 horas.

- Bibliografía específica.
- 1. 42-69; 100-125.
- 2. 74-140.

Quinta Unidad. Pronombre latino y oración completiva.

Propósitos de la Unidad.

- Traducir enunciados con pronombres de diferentes tipos.
  1. Coordinación y subordinación de enunciados.
  2. Conjunciones de coordinación.
  3. Conjunciones de subordinación.
  4. Oraciones circunstanciales
  5. Análisis y traducción de textos breves.
- 6. Locuciones y abreviaturas latinas más frecuentes en español.

- Bibliografía específica.
- 1. pp. 35-38; 181-192
- 2. pp.47-70

- Tiempo estimado 15 horas.

Para la acreditación del curso se considerarán los exámenes, tareas participaciones, y disponibilidad para el trabajo.

Exentan quienes obtienen un mínimo de 8 en promedio final, si no, su promedio anual promedia con la calificación del examen final, bien sea en primera o en segunda vuelta.

La calificación mínima para tener derecho a examen final es de 4

La asistencia constituye un factor muy importante para el buen desempeño de la clase, por lo que es necesario contar con el 85% como lo aprobó el Consejo Técnico, pues si faltan a una clase, en la siguiente no pueden participar y si faltan más al poco tiempo ya perdieron el hilo de la clase. A eso se debe que quienes asisten y cumplen no tienen dificultad en aprobar la materia, pero los que faltan o con frecuencia llegan tarde, al poco tiempo desertan, prefiriendo presentar extraordinario que cumplir con los requerimientos cotidianos de la clase.

Atentamente

Lic. Judith Álvarez Narváez.

México, D. F., a 9 de agosto de 2010

Cambiar bibliografía específica ver hojas de nueva bibliografía.