

FORMATO MODALIDAD PRESENCIAL

 <div style="display: inline-block; text-align: center; vertical-align: middle;"> <p>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</p> <p>ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA</p> <p>Plan de estudios 1996</p> </div> 					
<p>Programa</p> <p>Temas Selectos de Morfología y Fisiología</p>					
Clave 1716	Semestre / Año 6º	Créditos 12	Área	II Ciencias Biológicas y de la Salud	
			Campo de conocimiento	Ciencias Naturales	
			Etapa	Propedéutica	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatorio de elección () Optativo de elección (X)			Horas	
			Semana		Semestre / Año
			Teóricas 3		Teóricas 90
			Prácticas 0		Prácticas 0
			Total 3		Total 90

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Aprobado por el H. Consejo Técnico el 13 de abril de 2018

Presentación

Objetivo general:

El alumno adquirirá estrategias para la búsqueda, selección, análisis y síntesis de información que le permita construir conocimientos relacionados con los contenidos del programa guiados por el profesor, aplicará valores de carácter universal incorporándolos a su vida profesional. Asimismo, desarrollará habilidades necesarias para el trabajo multidisciplinario y en equipo; empleará herramientas digitales en escenarios contextuales; utilizará el lenguaje técnico específico de la asignatura y expresará su interés por la investigación científica, mediante la capacidad de observación y abstracción, mismas que aplicará en las licenciaturas relacionadas con la salud, fomentando la creatividad e incrementando el desarrollo de habilidades motoras específicas usadas en esta asignatura a través de la exploración de diferentes sistemas como locomotor, nervioso, respiratorio, digestivo y cardiovascular, entre otros.

Objetivos específicos:

- Analizará e integrará la morfofisiología de los sistemas de control y movimiento (sistemas nervioso, endocrino y locomotor) que participan en la regulación de la homeostasis, con el fin de dar soluciones reales mediante análisis de casos; asimismo, a través de la investigación bibliográfica en diferentes medios e idiomas, usando la terminología y nomenclatura básica del área, mediante el trabajo colaborativo y su aplicación en situaciones reales para la toma de decisiones asertivas, utilizando ejemplos que clarifiquen e integren estos mecanismos como son situaciones de riesgo (accidentes, violencia y desastres naturales) y explicando la intervención del área psicológica y sociocultural.
- Analizará e integrará la morfofisiología de los sistemas que participan en el proceso de la nutrición (sistema digestivo, angiológico, respiratorio y urinario) a través de la investigación en fuentes bibliográficas, el uso de las TIC, en páginas *web* recomendadas en la bibliografía, con el fin de construir de manera grupal y por equipo una propuesta de dieta para un análisis de casos, como por ejemplo mecanismos de nutrición en un adolescente, desnutrición y obesidad.
- Integrará los sistemas reproductores y endocrino, a través de la investigación en libros, artículos de revistas y páginas *web* sugeridas en la bibliografía, incluso en otro idioma, que le permita intervenir en la solución de la problemática poblacional, analizando las repercusiones sociales y ambientales por la limitación de recursos alimentarios y geográficos, así como para la toma de decisiones en su ámbito personal y en su entorno.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Interrelación del individuo con su entorno y los mecanismos de desplazamiento, regulación, almacenamiento y manejo de energía	35	0
2	Fragmentación y mecanismos de distribución de nutrientes a los tejidos corporales	35	0

3	Función reproductora como mecanismo para preservar la especie	20	0
Total		90	0
Suma total de horas		90	

Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	<p>Interrelación del individuo con su entorno y los mecanismos de desplazamiento, regulación, almacenamiento y manejo de energía</p> <p>1.1 Generalidades de morfología [sujeto y posición anatómica, planimetría y nomenclatura, segmentos corporales, cavidades (contenido) y terminología médica internacional]</p> <p>1.2 Redes neuronales y su interconexión</p> <p>1.3 División morfofisiológica del sistema nervioso: central y periférico, somático y autónomo</p> <p>1.4 Sistemas de control endocrino y neuroendocrino</p> <p>1.5 Percepción del entorno (órganos de los sentidos)</p> <p>1.6 Mecanismos de movimiento:</p> <p style="margin-left: 20px;">a) Sistema óseo: esqueleto axil y apendicular</p> <p style="margin-left: 20px;">b) Sistema articular: clasificación por medio de unión y función</p> <p style="margin-left: 20px;">c) Sistema muscular: fascia, aponeurosis, tendón, vientre e inserción</p>		
2	<p>Fragmentación y mecanismos de distribución de nutrientes a los tejidos corporales</p> <p>2.1 Ventilación e intercambio de gases en la respiración:</p> <p style="margin-left: 20px;">a) Sistema respiratorio: anatomía y fisiología</p> <p>2.2 Nutrición y digestión:</p> <p style="margin-left: 20px;">a) Sistema digestivo: anatomía y fisiología</p> <p>2.3 Transporte de sustancias:</p> <p style="margin-left: 20px;">a) Sistema angiológico: corazón, vasos sanguíneos, sangre y linfático</p> <p>2.4 Eliminación de productos metabólicos de desecho:</p> <p style="margin-left: 20px;">a) Sistema urinario: nefrona, riñón y vías urinarias</p>		
3	<p>Función reproductora como mecanismo para preservar la especie</p> <p>3.1 Componentes morfofisiológicos del sistema reproductor masculino</p> <p>3.2 Componentes morfofisiológicos del sistema reproductor femenino</p> <p>3.3 Eje hipotálamo-hipofisario-gonadal y los cambios fundamentales en el desarrollo sexual</p> <p>3.4 Fecundación, embarazo y parto</p>		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	(X)
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	(X)
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	(X)
Otras (Análisis de discursos y dilemas,		Otras (Autoevaluación, Coevaluación,	

Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje servicio, Aprendizaje y construcción de saberes con TIC, Lectura y escritura de textos en lengua nativa y extranjera, Método de casos)	Heteroevaluación, Evaluación diagnóstica, formativa y sumativa, Realimentación)
--	---

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Contar con un promedio mínimo de 8 (ocho) y con título de las siguientes carreras: médico cirujano, médico veterinario zootecnista, odontología y deseablemente contar con experiencia docente.
Experiencia docente (deseable)	Es deseable contar con experiencia docente.
Otra característica	Cumplir con los requisitos de ingreso y permanencia que marca el Estatuto del Personal Académico (EPA) de la UNAM, con las cláusulas del Sistema de Desarrollo del Personal Académico (SIDEPA) y los requerimientos que emanen de las disposiciones del Consejo Técnico de la ENP.
Bibliografía básica:	
<p>Janson, B. (2010). <i>El Cuerpo humano, salud y enfermedad</i>. España: Wolters Kluger</p> <p>McConnell, T. (2012). <i>El Cuerpo humano, forma y función: fundamentos de anatomía y fisiología</i>. Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins</p> <p>Moore, K. L., Agur, A., y Dalley, A. F. (2015). <i>Fundamentos de anatomía con orientación clínica</i>. Barcelona: Wolters Kluger, Health.</p> <p>Patton, K. T. y Thibodeau, G. A. (2017). <i>Estructura y función del cuerpo humano</i>. España: Elsevier.</p> <p>Tortora, G. J. y Derrickson, B. (2013). <i>Principios de anatomía y fisiología humanas</i>. México: Panamericana</p> <p>Tresguerres, J., López - Calderón, A. y Villanúa, M. (2009). <i>Anatomía y fisiología del cuerpo humano</i>. Madrid: McGraw Hill Interamericana</p>	
Bibliografía complementaria:	
<p>Elsevier. (2018). Clinicalkey. Recuperado de https://www.clinicalkey.com</p> <p>Higashida, B. Y. (2013). <i>Ciencias de la salud (7a ed.)</i>. México: McGraw Hill Interamericana.</p> <p>Índice Mexicano de Revistas Biomédicas Latinoamericanas 1998 – 2018. (2018). Recuperado de http://www.imbiomed.com.mx</p> <p>Medigraphic Literatura Biomédica. (2006). Índice de Revistas Médicas Latinoamericanas Recuperado de www.medigraphic.com</p> <p>National Center for Biotechnology Information. (s.f.). Recuperado de https://www.ncbi.nlm.nih.gov</p> <p>Rizzo, D. (2011). <i>Fundamentos de Anatomía y Fisiología</i>. México. Cengage Learning.</p> <p>Saladin, K. (2014). <i>Anatomy & Phisicology. The unity of form and function</i>. Georgia: Georgia College and State University</p> <p>Swisher, L., Patton, K. y Thibodeau, G. (2017). <i>Human body and Health disease</i>. Editorial: Elsevier</p> <p>Tortora, G. J. y Derrickson, B. H. <i>Principles of Anatomy and Physiology</i>. EUA: Wiley</p>	