

FORMATO MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | | | |
|---|--|----------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
|  UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA Plan de estudios 1996  | | | | | |
| Programa Contabilidad y Gestión Administrativa | | | | | |
| Clave 1704 | Semestre / Año 6º | Créditos 12 | Área | III Ciencias Sociales | |
| | | | Campo de conocimiento | Histórico-social | |
| | | | Etapa | Propedéutica | |
| Modalidad | Curso (X) Taller () Lab () Sem () | | Tipo | T (X) P () T/P () | |
| Carácter | Obligatorio () Optativo () Obligatorio de elección () Optativo de elección (X) | | Horas | | |
| | | | Semana | | Semestre / Año |
| | | | Teóricas 3 | | Teóricas 90 |
| | | | Prácticas 0 | | Prácticas 0 |
| | | | Total 3 | | Total 90 |

| | |
|------------------------|--|
| Seriación | |
| Ninguna (X) | |
| Obligatoria () | |
| Asignatura antecedente | |
| Asignatura subsecuente | |
| Indicativa () | |
| Asignatura antecedente | |
| Asignatura subsecuente | |

Aprobado por el H. Consejo Técnico el 13 abril de 2018

Presentación

Objetivo general:

El alumno establecerá la vinculación de los conocimientos previos con temas administrativos y contables de actualidad mediante la aplicación de principios, métodos, procedimientos, técnicas, considerando la interdisciplinariedad de los contenidos, aplicando el razonamiento contable financiero en la comprensión y representación de aquellos elementos que integralmente se presentan de forma directa o indirecta, para la traducción de objetivos, solución de problemas de carácter personal, toma de decisiones y defensa de una postura propia estableciendo la relación con los medios de información y comunicación.

Objetivos específicos:

- Analizará los elementos y características del comercio, comercio electrónico y títulos de crédito, identificando los requisitos, marco legal y responsabilidad social de la empresa refiriendo los derechos y obligaciones de los comerciantes con el fin de actuar en un marco de legalidad al incursionar en el ámbito comercial y valorará las empresas como generadoras de empleo, desarrollo social y económico del país.
- Reflexionará y describirá las características, elementos, herramientas y aplicación de la administración mediante la identificación de las principales aportaciones de las teorías y escuelas administrativas, proceso administrativo, áreas funcionales, recursos que conforman la empresa, así como de la vinculación de las teorías modernas de la administración y los modelos administrativos actuales, todo lo anterior con el fin de desarrollar un pensamiento científico al valorar la trascendencia de la aplicación de la administración en el ámbito empresarial y, del mismo modo, promover una mentalidad crítica, flexible y abierta para la resolución de problemas y la toma de decisiones.
- Identificará el marco normativo, clasificación y elementos que integran la Administración Pública, así como el origen y los propósitos de la cuenta pública, desarrollando actividades escolares específicas de investigación con el fin de enriquecer su formación como ciudadano comprometido, solidario y responsable con la sociedad.
- Identificará y analizará los elementos, postulados, marco legal de la contabilidad y la clasificación vigente de las cuentas como parte integral de los estados financieros básicos; del mismo modo, las contribuciones del Impuesto Sobre la Renta (ISR) y el Impuesto al Valor Agregado (IVA), lo anterior a partir de la resolución de casos prácticos y el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) o las Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento (TAC), con el fin de asumir una actuación basada en el marco de legalidad en el ámbito empresarial y gubernamental.
- Conocerá e identificará, dentro de la relación del capital humano y las organizaciones, los principales tipos de contratación y los elementos contractuales que le representan al trabajador (ingresos, erogaciones y prestaciones de ley), a partir de la realización de casos prácticos con la finalidad de vincular la teoría con alguna solución a problemas en los diferentes escenarios laborales donde se requieran hacer valer los derechos del trabajador.

| Índice temático | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------|------------------|
| | Tema | Horas Semestre / Año | |
| | | Teóricas | Prácticas |
| 1 | Las organizaciones y su ámbito | 15 | 0 |
| 2 | La Administración contemporánea y el entorno | 18 | 0 |
| 3 | Estructura administrativa de las instituciones públicas | 6 | 0 |
| 4 | La práctica contable en las organizaciones | 36 | 0 |
| 5 | El capital humano y las tendencias actuales | 15 | 0 |
| Total | | 90 | 0 |
| Suma total de horas | | 90 | |

| Contenido Temático | |
|---------------------------|--|
| Tema | Subtemas |
| 1 | <p>Las organizaciones y su ámbito</p> <p>1.1 Concepto, elementos y clasificación de empresa, comercio y comercio electrónico</p> <p>1.2 Funcionamiento de una empresa: requisitos, marco legal y responsabilidad social</p> <p>1.3 Derechos y obligaciones legales de los comerciantes</p> <p>1.4 Concepto, elementos y sujetos de títulos de crédito (cheque, pagaré y contratos adicionales)</p> |
| 2 | <p>La Administración contemporánea y el entorno</p> <p>2.1 Conceptos básicos, características, elementos y campo laboral de la administración</p> <p>2.2 Principales teorías, escuelas administrativas y su aplicación en la actualidad</p> <p>2.3 Tendencias actuales de la administración</p> <p>2.4 Proceso administrativo</p> <p>2.5 Recursos que conforman la empresa</p> <p>2.6 Áreas funcionales y estructura organizacional</p> <p>2.7 Sistema de control de calidad aplicable en la empresa: concepto y elementos</p> |
| 3 | <p>Estructura administrativa de las instituciones públicas</p> <p>3.1 Marco normativo de la Administración Pública y su clasificación</p> <p>3.2 Principales elementos de la Cuenta Pública</p> |
| 4 | <p>La práctica contable en las organizaciones</p> <p>4.1 Concepto, fundamento legal, elementos y campo laboral de la Contabilidad</p> <p>4.2 Las cuentas:</p> <p style="padding-left: 20px;">a) Concepto y elementos</p> <p style="padding-left: 20px;">b) Clasificación y catálogo</p> <p>4.3 Tipos de contribuciones vigentes: ISR, IVA, entre otros</p> <p>4.4 Estados Financieros Básicos</p> <p>4.5 La contabilidad electrónica y los Comprobantes Fiscales Digitales por Internet (CFDI)</p> <p>4.6 TIC y TAC en la contabilidad</p> |
| 5 | <p>El capital humano y las tendencias actuales</p> <p>5.1 Modelos de contratación actual</p> <p>5.2 Prestaciones de ley</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | 5.3 Elementos principales que integran la nómina | |
| | 5.4 El sistema de retiro | |
| | Estrategias didácticas | Evaluación del aprendizaje |
| Exposición | (X) | Exámenes parciales (X) |
| Trabajo en equipo | (X) | Examen final (X) |
| Lecturas | (X) | Trabajos y tareas (X) |
| Trabajo de investigación | (X) | Presentación de tema (X) |
| Prácticas (taller o laboratorio) | () | Participación en clase (X) |
| Prácticas de campo | () | Asistencia (X) |
| Aprendizaje por proyectos | (X) | Rúbricas (X) |
| Aprendizaje basado en problemas | (X) | Portafolios (X) |
| Casos de enseñanza | (X) | Listas de cotejo (X) |
| Otras (Análisis de discursos y dilemas, Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje servicio, Aprendizaje y construcción de saberes con TIC, Lectura y escritura de textos en lengua nativa y extranjera, Método de casos) | | Otras (Autoevaluación, Coevaluación, Heteroevaluación, Evaluación diagnóstica, formativa y sumativa, Realimentación) |

| Perfil profesiográfico | |
|--|--|
| Título o grado | Título de licenciatura en Contaduría o Administración de empresas con promedio mínimo de 8.0 |
| Experiencia docente (deseable) | Experiencia docente y laboral mínima de 3 años. Capacitación y/o actualización en temas fiscales, administrativos y cálculo de nómina. Dominio de los contenidos de la asignatura. Comunicación clara y contextualizada de los contenidos del programa aplicados en la práctica diaria. Habilidad en los procesos de la planeación, articulación y evaluación de la enseñanza-aprendizaje. Disposición para diseñar, organizar y proponer prácticas de aprendizaje, materiales didácticos (tradicionales y digitales), así como instrumentos de evaluación actualizados. Disposición para la actualización continua en la disciplina, prácticas en sistemas y uso de las TIC en la enseñanza- aprendizaje, como medios alternos de mejora e innovación en la práctica docente. |
| Otra característica | Cumplir con los requisitos de ingreso y permanencia que marca el Estatuto del Personal Académico (EPA) de la UNAM, con las cláusulas del Sistema de Desarrollo del Personal Académico (SIDEPA) y los requerimientos que emanen de las disposiciones del Consejo Técnico de la ENP. |
| Bibliografía básica: | |
| <p>Álvarez, M. R. y Morales, J. A. (2014). <i>Contabilidad de Sociedades</i>. México: Planeta.</p> <p>Castro, P. (2016). <i>Preguntas y Respuestas sobre Contabilidad Digital</i>. México: ISEF.</p> <p>Celaya, R. (2013). <i>Contabilidad Básica: Un Enfoque basado en Competencias</i>. México: Cengage Learnin.</p> <p>Chiavenato, I. (2016). <i>Administración de Recursos Humanos: el capital humano de las organizaciones</i>. (9a. Ed.). México: Mc Graw Hill Interamericana.</p> <p>Contreras, A. L., Medina, C. C. y Padilla, G. (2016). <i>Introducción al Estudio de la Información</i></p> | |

Financiera. Un enfoque para el futuro administrador. México: Publicaciones Empresariales/FCyA/UNAM.

González, R., Yáñez, D. y Zaragoza, O. (2014). *Administración I.* México: Santillana.

Guajardo, G. y Andrade, N. E. (2014). *Contabilidad Financiera.* (6a. Ed.). México: Mc Graw-Hill Interamericana.

Guerrero, J. C., y Galindo, J. F. (2014). *Contabilidad para administradores.* México: Grupo editorial Patria.

Hernández, M. A., Galindo, M. I. y Hernández, J. (2015). *Estudio Práctico de la Contabilidad Electrónica.* México: ISEF.

Montijo, B. E. (2013). *Títulos de Crédito: Manual práctico para el uso de cheques, pagarés, acciones y otros.* México: Oxford.

Moreno, J. (2014). *Contabilidad de Sociedades.* México: Grupo editorial Patria.

Paolini, N. A., y Álvarez, D. (2013). *El Proceso Administrativo.* La Plata: Haber.

Pérez, V. L. (2014). *Contabilidad I.* México: Santillana.

Romero, Á. J. (2013). *Contabilidad Práctica para no Contadores.* México: Mc Graw Hill Interamericana.

Romero, Á. J. (2014) Principios de contabilidad. Mc Graw Hill Interamericana. Quinta Edición.

Secretaría de Gobernación. (11 de enero de 2018) Leyes Federales Vigentes. *Diario oficial de la federación.* Recuperado de: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm>

Bibliografía complementaria:

Cadavid, L. A., Valencia, H., y Cardona, J. (2014) *Fundamentos de derecho comercial, tributario y contable.* Bogota: Mc Graw Hill Interamericana.

Cámara de Diputados (2016) Auditoría Superior de la Federación. Recuperado de <http://www.asf.gob.mx>

Comisión Nacional del Sistema de Ahorro para el Retiro. (s.f.) GOB. Recuperado de <https://www.gob.mx/consar>

CONCANACO/SERVYTUR. (s.f.) Revista. Recuperado de <http://www.concanaco.com.mx/category/revista/>

Diez, I. (2012). *Introduction to business administration.* Madrid: Civitas.

GOB. (s.f) Portal único de trámites, información y participación ciudadana. Recuperado de <https://www.gob.mx/se/>

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (s.f.) Recuperado de <http://www.inegi.org.mx/>

Lara, E. (2017). *Primer curso de contabilidad.* (22a. Ed.). México: Trillas.

Moreno, J. A. (2014). *Contabilidad Básica.* México: Patria.

Münch, L. y García, J. G. (2015). *Fundamentos de administración.* (11a. Ed.). México: Editorial Trillas.

Navarro, E. (2013). *The basics of financial accounting II.* Madrid: Edisofer S.L.

Revista Emprendedores. (s.f.) Recuperado de <http://emprendedores.unam.mx/>

Reyes, Agustín. (2013). *Administración Moderna.* (7a. Ed.) México: Limusa.

Secretaría del Trabajo y Previsión Social. (s.f.) Recuperado de <https://www.gob.mx/stps/>

Servicio de Administración Tributaria (SAT). Recuperado de <http://sat.gob.mx>

UAEM. Sistema de Información Científica Redalyc. Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. (s.f.) Recuperado de <http://www.redalyc.org/BusquedaRevistaPorNombre.oa?q=comercio%20electronico>

UNAM / FCA / SUAyED. (2017) Materiales Digitales: Plan de Estudios Actualizados. Recuperado de http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/plan2016_1.php