

FORMATO MODALIDAD PRESENCIAL

 <div style="display: inline-block; text-align: center; vertical-align: middle;"> <p>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</p> <p>ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA</p> <p>Plan de estudios 1996</p> </div> 					
<p>Programa</p> <p>Historia de las Doctrinas Filosóficas</p>					
Clave 1618	Semestre / Año 6º	Créditos 12	Área	IV Humanidades y Artes	
			Campo de conocimiento	Lenguaje, cultura y comunicación	
			Etapa	Propedéutica	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatorio de elección (X) Optativo de elección ()			Horas	
				Semana	Semestre / Año
				Teóricas 3	Teóricas 90
				Prácticas 0	Prácticas 0
				Total 3	Total 90

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Aprobado por el H. Consejo Técnico el 13 de abril de 2018

Presentación

Objetivo general:

El alumno se introducirá en el conocimiento de algunas de las propuestas filosóficas clásicas surgidas en el marco de tensiones problemáticas disciplinares contextualizadas histórica y socialmente. Ello, con el fin de reflexionar y valorar su importancia y vigencia a lo largo del tiempo, para pensar los problemas los actuales, mediante la búsqueda y manejo de fuentes originales, así como el desarrollo de habilidades requeridas para elaborar un ensayo basado en argumentos.

Objetivos específicos:

- Identificará las características del discurso filosófico por medio de la lectura de diversos textos (mítico, científico, político, entre otros) con la finalidad de reflexionar acerca de la actualidad de la filosofía.
- Distinguirá los principales problemas y áreas de la filosofía, a través de esquemas o cuadros sinópticos, con el fin de reconocer su importancia en el pensamiento contemporáneo.
- Identificará algunas posturas respecto a las concepciones del mundo, por medio de la comparación del pensamiento de autores que defienden que la realidad es inmanente o bien que ésta tiene un fundamento trascendente, con el fin de que comprenda la tensión problemática entre las principales ideas del mundo y la manera como llega a nuestros días.
- Contrastará y caracterizará un texto filosófico de uno no filosófico mediante la lectura comparada de discursos sobre el origen del mundo, con el fin de que reconozca los elementos y rasgos argumentativos del pensamiento filosófico.
- Comprenderá la relación entre algunas posturas clásicas sobre el lenguaje y su expresión, a partir de la descripción de éstas y la del pensamiento de algún filósofo contemporáneo, para que asuma una postura frente a ello.
- Identificará los conceptos, categorías e ideas de filósofos que abordan el problema del lenguaje, mediante la lectura de posturas esencialistas y convencionalistas, con el fin de elaborar una paráfrasis escrita de ambas.
- Contrastará la ley natural y la acción humana mediante el análisis de textos de fuentes originales, con el fin de comprender la naturaleza de la historia.
- Reflexionará el concepto de historia contemporánea por medio de problemas actuales, como la globalización, para asumir una posición propia.
- Analizará la condición humana a partir del estudio de diferentes posturas filosóficas, con la finalidad de reflexionar las posibilidades de acción del ser humano en el mundo.
- Contrastará las posturas que afirman que el conocimiento tiene límites con aquellas que afirman lo contrario mediante la elaboración de un protocolo de investigación humanística, con la finalidad de desarrollar habilidades para la indagación documental.
- Discutirá de manera respetuosa y razonada acerca de la actualidad del problema filosófico del conocimiento, a partir del análisis de las propuestas de la falsabilidad y de los paradigmas con la finalidad de entender las vías alternas para obtener conocimientos.
- Comprenderá la diferencia entre gobierno político (*potestas*) y dominio (*dominus*) a través de la lectura de un párrafo de Domingo de Soto con el fin de reconocer la

<p>diferencia entre un gobierno surgido de la comunidad y otro al que sólo le interesa ejercer el poder.</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborará un ensayo en donde fundamente la pertinencia de la legalidad para la vida en común, por medio del análisis y síntesis de las concepciones de gobierno que sólo luchan por el poder y aquellas que proponen un poder emanado del pueblo, con el propósito de desarrollar una postura propia sobre el tema. 			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	El quehacer filosófico y su discurso en el tiempo	6	0
2	Concepciones de lo real	14	0
3	La naturaleza del lenguaje	14	0
4	El sentido de la historia	14	0
5	La condición humana	14	0
6	Los alcances del conocimiento	14	0
7	La vida en común	14	0
Total		90	0
Suma total de horas		90	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	<p>El quehacer filosófico y su discurso en el tiempo</p> <p>Tensión problemática: ¿El discurso filosófico se construye desde una perspectiva mágico-simbólica o simbólico-racional?</p> <p>1.1 Especificidad del discurso filosófico (sentido radical, racional, crítico, auto-reflexivo, integrador, universalizable, contextual) frente a la opinión u otros discursos: mito, hinduismo, religión, etc.</p> <p>1.2 Filosofía: áreas y problemas</p> <p>1.3 La actualidad filosófica en nuestro contexto. ¿Cuál es la necesidad de la reflexión filosófica para la comprensión de nuestra realidad?</p> <ul style="list-style-type: none"> Hacia una apreciación de la razón filosófica. Albert Camus: el sentido de la existencia; Hans Blumenberg: el mito como metáfora de la existencia; Luis Villoro: de la libertad a la comunidad.
2	<p>Concepciones de lo real</p> <p>Tensión problemática: ¿La realidad es inmanente o tiene un fundamento trascendente?</p> <p>2.1 Preludio histórico: el origen de la filosofía en Grecia de los siglos VI-V a.C.: situación económica, política, social, religiosa, entre otros</p> <p>2.2 La realidad es inmanente:</p> <ol style="list-style-type: none"> El mito: la nada, capricho y azar Demócrito: azar, átomos y vacío Epicureísmo: átomos, vacío y movimiento Carl Marx: la lucha de clases

	<p>2.3 La realidad tiene un fundamento trascendente:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Los primeros filósofos: justicia, medida, proporción, armonía, la mente, y la lucha o la armonía de contrarios b) Parménides: el Ser absoluto c) Heráclito: el Ser en devenir d) G. W. F. Hegel: Espíritu Absoluto <p>2.4 La actualidad Filosófica en nuestro contexto: ¿Dónde colocamos el fundamento de lo real en la actualidad?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hacia un nuevo fundamento. Martin Heidegger: la Irrupción; Gilles Deleuze: Capitalismo y esquizofrenia
3	<p>La naturaleza del lenguaje</p> <p>Tensión problemática: ¿El lenguaje es una esencia o surge por una convención?</p> <p>3.1 Preludio histórico: la llegada de los sofistas a Atenas y el esplendor de la democracia griega</p> <p>3.2 Convención:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Protágoras: algo opinable b) Demócrito: una convención c) Guillermo de Ockham: sólo un nombre d) Ludwig Wittgenstein: lo innombrable <p>3.3 Esencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Platón: el lenguaje en <i>Crátilo</i> b) Aristóteles: el <i>logos</i> en <i>Metafísica Alfa</i> c) Agustín de Hipona: la verdad d) Bertrand Russell: expresión del modo de vivir <p>3.4 La actualidad filosófica en nuestro contexto: ¿Qué pensamos del lenguaje en la actualidad?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hacia una nueva conceptualización del lenguaje. Hans-Georg Gadamer: contexto de interpretación; Jürgen Habermas: comunicación para el diálogo
4	<p>El sentido de la historia</p> <p>Tensión problemática: ¿La historia es producto de la ley natural (providencia) o de la acción humana?</p> <p>4.1 Preludio histórico: caída del Imperio Romano y Cristianismo</p> <p>4.2 Acción humana:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Cínicos y cirenaicos: el placer y el dolor b) Epicureistas: las pasiones c) Séneca: República d) Friedrich Nietzsche: la voluntad de poder <p>4.3 Ley natural:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Estoicos: el destino b) Cicerón: las leyes c) Tomás de Aquino: la ley natural d) Giambattista Vico: la providencia <p>4.4 La actualidad filosófica en nuestro contexto ¿Qué pensamos de la historia en la actualidad?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hacia una nueva conceptualización de la historia. Peter Sloterdijk: esferas; Zygmunt Bauman: la instantaneidad; Walter Benjamin, la historia de los vencidos

5	<p>La condición humana</p> <p>Tensión problemática: ¿la condición humana es resultado de la libertad o de la necesidad?</p> <p>5.1 Preludio Histórico: El Renacimiento y la pregunta por la condición del hombre</p> <p>5.2 Necesidad como condición humana:</p> <ol style="list-style-type: none"> Epicúreos: llamado a la felicidad Marsilio Ficino: <i>logos</i> divino Martin Lutero: salvación y determinismo Juan Calvino: la gracia divina <p>5.3 Libertad como condición humana:</p> <ol style="list-style-type: none"> Sócrates: el mal por ignorancia Giovanni Pico della Mirandola: entregado a su propio arbitrio Luis Vives: la fábula del hombre Jean-Paul Sartre: la libertad es una condena <p>5.4 La actualidad filosófica en nuestro contexto: ¿Qué decimos respecto de la necesidad y libertad?</p> <ul style="list-style-type: none"> Hacia otro fundamento. Hannah Arendt, la condición humana; Jean François Lyotard: la condición posmoderna
6	<p>Los alcances del conocimiento</p> <p>Tensión problemática. ¿Verdades absolutas y permanentes o verdades relativas y cambiantes?</p> <p>6.1 Preludio histórico. La crisis del Renacimiento y la necesidad de fundar una nueva ciencia</p> <p>6.2 Verdades absolutas y permanentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> Platón: naturaleza del <i>eidos</i> René Descartes: certeza absoluta Baruch Spinoza: ideas adecuadas Gottlob Frege: sentido y referencia <p>6.3 Verdades relativas y cambiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> Gorgias: nada existe Francis Bacon: método inductivo John Locke: crítica al innatismo Immanuel Kant: racionalismo trascendental <p>6.4 La actualidad filosófica en nuestro contexto. ¿Qué pensamos sobre los límites del conocimiento en la actualidad?</p> <ul style="list-style-type: none"> Karl Popper: la falsabilidad y Thomas Kuhn: paradigmas
7	<p>La vida en común</p> <p>Tensión problemática: ¿la sociedad debe gobernarse a través del poder político o del dominio del otro?</p> <p>7.1 Preludio histórico: Los orígenes de la Revolución Industrial y la necesidad de reorganizar la sociedad en los siglos XVII, XVIII y XIX</p> <p>7.2 Poder político:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tomás de Aquino: leyes y poder del pueblo Alonso de la Veracruz: poder político soberano John Locke: la soberanía surge del pueblo Carl Marx: contra el trabajo enajenado <p>7.3 La lucha por el dominio:</p> <ol style="list-style-type: none"> Agustín de Hipona: orden divino

	b) Juan Ginés de Sepúlveda: poder absoluto del soberano c) Robert Filmer: derecho divino del rey d) August Comte: orden científico 7.4 La actualidad filosófica en nuestro contexto: Hoy, ¿dónde colocamos la importancia de la vida en comunidad? • La vida en común. Michel Foucault: microfísica del poder; Norberto Bobbio: la normatividad; Carl Lenkersdorf: comunidad en los pueblos originarios		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	(X)
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	(X)
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	(X)
Otras (Análisis de discursos y dilemas, Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje servicio, Aprendizaje y construcción de saberes con TIC, Lectura y escritura de textos en lengua nativa y extranjera, Método de casos)		Otras (Autoevaluación, Coevaluación, Heteroevaluación, Evaluación diagnóstica, formativa y sumativa, Realimentación)	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Estar titulado en la carrera de Filosofía por cualquier universidad de prestigio, pública o privada.
Experiencia docente (deseable)	
Otra característica	Cumplir con los requisitos de ingreso y permanencia que marca el Estatuto del Personal Académico (EPA) de la UNAM, con las cláusulas del Sistema de Desarrollo del Personal Académico (SIDEPA) y los requerimientos que emanen de las disposiciones del Consejo Técnico de la ENP.
Bibliografía básica:	
<p>Arendt, H. (1998). <i>The Human Condition</i>. Chicago: University of Chicago Press. Recuperado de https://archive.org/details/ArendtHannahTheHumanCondition2nd1998</p> <p>Aristóteles (2012). <i>Metafísica de Aristóteles</i>. España: Gredos.</p> <p>Bacon, F. (2011). <i>La Gran Restauración (Novum Organum)</i>. España: Tecnos.</p> <p>Bauman, S. (2004). <i>La modernidad líquida</i>. Argentina: F.C.E.</p> <p>Bernabé, A. [Traductor] (2001). <i>De Tales a Demócrito, Fragmentos presocráticos</i>. España: Alianza.</p> <p>Blumenberg, H. (2004). <i>Salidas de la caverna</i>. España: Antonio Machado</p> <p>Bourdieu, P. (1986). La science et l'actualité. <i>Actes de la Recherche en Sciences Sociales</i>, 1968, 61, pp. 2-3. Recuperado el 10 de noviembre de 2017, de: http://www.persee.fr/doc/arss_0335-5322_1986_num_61_1_2298?q</p>	

- Calvino, J. (1968). *Institución de la Religión Cristiana*. (2 vols.) Países Bajos: Fundación editorial de literatura reformada.
- Capanaga, V., Seijas, E., Cuevas, E., Martínez, M. y Lanseros, M. (1963). *Obras de San Agustín III. Obras filosóficas*. España: Biblioteca de Autores Cristianos.
- Deleuze, G. y Guattari, F. (2010) *F. Mil mesetas. Capitalismo y esquizofrenia*. España: Pre-textos.
- Descartes, R. (1977). *Meditaciones metafísicas con objeciones y respuestas*. España: Ediciones Alfaguara.
- (1995). *Los principios de la filosofía*. España: Alianza Universidad.
- De Aquino, T. (1967) *Suma contra los gentiles*, Madrid, España: BAC.
- De Sepúlveda, J. (1996). *Tratado sobre las justas causas de la guerra contra los indios*. México: Fondo de Cultura Económica.
- De Soto, D. (1968). *De iustitia et iure. De la justicia y del derecho*. Madrid, España: Instituto de Estudios políticos, (Sección Teólogos Juristas).
- Eggers, C. [ed.] (1986). *Los filósofos presocráticos*. (3 vols.) España: Gredos
- Filmer, R. (2010). *Patriarca o el poder natural de los reyes*. España: Alianza Editorial.
- Frege, G. (1984). *Ensayos sobre semántica*. España: Orbis
- Foucault, M. (1970). *La arqueología del saber*. México: Siglo XXI editores.
- Gadamer, H. G. (1996). *Verdad y método I*. España: Ediciones Sígueme.
- Hegel, G. W. F. (1973). *Fenomenología del Espíritu*. México: Fondo de Cultura Económica.
- (1989). *Lecciones sobre la filosofía de la historia universal*. España: Alianza Editorial.
- Heidegger, M. (1993). *El ser y el tiempo*. J. Gaos, trad. Barcelona, España: Planeta-Agostini.
- Hobbes, T. (1987). *Leviatán o la materia, forma y poder de una república eclesiástica y civil*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Kant, I. (2009). *Crítica de la razón pura*. México: Fondo de Cultura Económica, UAM, UNAM.
- Kuhn, T. (2007). *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Locke, J. (1976). *Ensayo sobre el Gobierno Civil*. España: Editorial Aguilar.
- (1997). *Dos ensayos sobre el gobierno civil*. España: Espasa Calpe.
- (1986). *Ensayo sobre el entendimiento humano*. México: Fondo de Cultura Económica.
- (2009). *Two Treatises of Government*. Reino Unido: Cambridge University Press.
- Liotard, J. F. (1987). *La condición posmoderna*. Madrid: Cátedra.
- Marx, C. y Engels, F. (1969) *Escritos económicos varios*. México: Editorial Grijalbo.
- (1969). *Obras Escogidas*. Rusia: Editorial Progreso.
- (1979) *Miseria de la Filosofía. Respuesta a la filosofía de la miseria del señor Proudhon*. México: Siglo XXI Editores.
- Nietzsche, F. (1972). *Más allá del bien y del mal*. España: Alianza Editorial.
- Platón, Obras (Varias ediciones).
- Popper, K. R. (1983). *Conjeturas y refutaciones*. España; Argentina: Paidós.
- Proudhon, J. (1945). *Sistema de las Contradicciones Económicas o filosofía de la miseria*. Argentina: Editorial Americalee.
- Rousseau, J. J. (1993). *El contrato social*. España: Espasa Calpe.
- Sartre, J. P. (1982). *Obras Completas*. (3 vols.) España: Aguilar.
- Sloterdijk, P. (2017). *Esferas 1*. España: Siruela
- Spinoza, B. (2014). *Tratado de la reforma del entendimiento. Principios de la filosofía de Descartes. Pensamientos metafísicos*. Argentina: Alianza Editorial.
- Vives, J. L. (1947). *Obras completas*. (2 vols.) España: Aguilar.

Bibliografía complementaria:

- Abbagnano, N. (2004). *Diccionario de Filosofía: Actualizado y aumentado por Giovanni Fornero*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Beuchot, M. (1981). *El problema de los universales*. México: UNAM.
- Burnet, J. (1944). *La aurora del pensamiento griego*. México: Argos.
- Cassirer, E. (1953). *El problema del conocimiento*. (4 vols.) México: Fondo de Cultura Económica.
- Deleuze, G. (2016). *Derrames entre el capitalismo y la esquizofrenia*. Buenos Aires, Argentina: Cactus.
- Fernández, C. [Edit.] (1979). *Los Filósofos Medievales*. (2 vols.) España: Biblioteca de Autores Cristianos.
- Ferrater, J. (1994). *Diccionario de Filosofía*. (4 vols.) España: Ariel.
- Gilson, E. (2007). *La filosofía en la Edad Media: desde los orígenes de la patrística hasta el fin del siglo XIV*. España: Gredos
- Guthrie, W. K. C. (2013): *Historia de la filosofía griega*. 6 vols. Madrid, España: Gredos.
- Hadot, P. (1998). *¿Qué es la filosofía antigua?* España: Fondo de Cultura Económica.
- Lalande, A. (1953). *Vocabulario técnico y crítico de la filosofía*. (2 vols.) Buenos Aires, Argentina: El Ateneo.
- Nussbaum, M. (2003). *La teoría del deseo: teoría práctica en la ética helenista*. Barcelona: Paidós
- Olaso, E. [Edit.] (1994). *Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía. Del Renacimiento a la Ilustración I*. (T. 6). España: Trotta. Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- Reale, G. y Antiseri, D. (2010). *Historia del Pensamiento Filosófico y Científico*. (3 vols.) España: Herder.