

FORMATO MODALIDAD PRESENCIAL

	<p>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</p> <p>ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA</p> <p>Plan de estudios 1996</p>	
---	---	---

Programa
Geografía

Clave 1405	Semestre / Año 4°	Créditos 12	Área		
			Campo de conocimiento	Histórico-social	
			Etapas	Introducción	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio de elección () Optativo de elección ()			Horas	
				Semana	Semestre / Año
				Teóricas 3	Teóricas 90
				Prácticas 0	Prácticas 0
				Total 3	Total 90

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa (X)	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	Geografía económica

Aprobado por el H. Consejo Técnico el 17 de noviembre de 2016.

Presentación

Objetivo general

El alumno explicará de forma oral y escrita los procesos presentes en el espacio geográfico mediante la argumentación y elaboración de diversos tipos de textos, el uso de recursos digitales y la aplicación de métodos y herramientas de análisis espacial que le permitan valorar la utilidad de la geografía y asumirse como un ciudadano comprometido y solidario, con una actitud crítica, reflexiva y propositiva ante los problemas ambientales, socioeconómicos y políticos que se manifiestan a diferentes escalas espaciales.

Objetivos específicos

- Comparará los diferentes conceptos del espacio geográfico y sus categorías; asimismo, utilizará distintos métodos, herramientas de análisis y representación espacial de manera interdisciplinaria que le permitirán valorar la utilidad del conocimiento geográfico en su vida cotidiana y en la sostenibilidad de dicho espacio.
- Comprenderá la dinámica de la estructura, movilidad y distribución de la población como producto de los procesos ambientales, económicos y políticos, así como sus repercusiones en espacios rurales y urbanos mediante el análisis e interpretación de fuentes estadísticas y documentales que le permita la reflexión y la sensibilización hacia los problemas poblacionales, así como el respeto y la tolerancia en un mundo diverso e intercultural.
- Identificará el medio físico como fuente de los recursos naturales mediante el análisis de los procesos que les dan origen y el tiempo que tardan en su formación, para valorar la importancia de las técnicas y métodos para obtenerlos, utilizarlos de manera racional y evitar el deterioro ambiental.
- Analizará las transformaciones territoriales derivadas del proceso económico que le permitan contrastar los espacios productivos del capitalismo y sus redes de interacción mediante la interpretación de información estadística y geográfica, esto favorecerá la reflexión de alternativas a los problemas de desigualdad socioeconómica y contribuirá a tomar una postura crítica ante la misma.
- Reconocerá el proceso de construcción del Estado con el propósito de analizar su papel en la dimensión espacial del poder en las distintas escalas en que se produce y actúa, para que asuma una actitud reflexiva ante los diversos procesos políticos locales y globales.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Espacio geográfico: La huella de la sociedad	12	
2	Población en un mundo diverso y desigual	20	
3	Disponibilidad de recursos naturales y sus procesos de formación	24	
4	Espacialidad del proceso económico y desigualdad	18	
5	Organización política, poder y conflictos en el territorio	16	
Total		90	
Suma total de horas		90	

Contenido Temático			
Unidad	Tema y subtemas		
1	1. Espacio geográfico: La huella de la sociedad 1.1 Bases de la Geografía 1.2 De las representaciones básicas del espacio a los Sistemas de Información Geográfica		
2	2. Población en un mundo diverso y desigual 2.1 Tendencias y políticas poblacionales en el mundo globalizado 2.2 Contrastes en los espacios urbanos y rurales 2.3 Diversidad y patrimonio cultural: entre la homogeneización y la resistencia social		
3	3. Disponibilidad de recursos naturales y sus procesos de formación 3.1 Origen y diversidad de los recursos naturales 3.2 Procesos formadores y modeladores del relieve 3.3 Interacción atmósfera-hidrosfera 3.4 Climas y regiones naturales		
4	4. Espacialidad del proceso económico y desigualdad 4.1 Transformaciones territoriales del proceso económico 4.2 Pobreza y procesos de segregación 4.3 Impacto ambiental de los procesos productivos		
5	5. Organización política, poder y conflictos en el territorio 5.1 Estado y Poder. 5.2 Zonas de tensión y conflictos políticos		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	(X)
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	(X)
Otras (especificar)		Otras (especificar)	Escalas estimativas, pruebas orales
<ul style="list-style-type: none"> • Uso de herramientas tecnológicas • Reportes (ensayos, monografías) • Representaciones cartográficas, mapas mentales, esquemas, gráficas • Prácticas en <i>Google Earth</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • Análisis e interpretación de mapas, gráficas, artículos científicos • Sumativa 	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Título de Licenciatura, con promedio mínimo de 8 (ocho), en: Geografía, Geohistoria, Ciencias Ambientales, Estudios Sociales y Gestión Local o Desarrollo Territorial. Maestría en la disciplina o en Docencia para la Educación Media Superior en el campo de Geografía.
Experiencia docente	Es deseable contar con experiencia docente
Otra característica	<ul style="list-style-type: none"> • Tener antecedentes de formación didáctica y ser un profesional responsable, empático, tolerante, honesto, prudente y paciente para laborar con alumnos y profesores del nivel medio superior. • Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en su práctica docente. • Poseer conocimientos y habilidades para leer o comunicarse en otro idioma y la capacidad de adaptación a las nuevas situaciones sociales.
Bibliografía básica	
<p>Akal (2009). <i>El estado del mundo junior. Enciclopedia histórica y geopolítica</i>. Madrid: Akal.</p> <p>Ayllón, T. (2013). <i>Elementos de meteorología y climatología</i>. (3ª ed.). México: Trillas.</p> <p>Ayllón, T., y Zúñiga, G. (2011). <i>Geografía Política</i>. México: Trillas.</p> <p>Cayuela, M., y Arellanes, J. (2013). <i>Geo Geografía</i>. México: Mac Millan.</p> <p>Hernández, A., y Morales, H. (2010). <i>Geografía Económica</i>. México: Santillana.</p> <p>Keller, E., y Blodgett, R. (2007). <i>Riesgos Naturales: procesos de la Tierra como riesgos, desastres y catástrofes</i>. Madrid: Pearson Prentice Hall.</p> <p>Le Monde Diplomatique (2008). <i>El Atlas del medio ambiente</i>. Buenos Aires: Capital Intelectual.</p> <p>Méndez, R. (2011). <i>El nuevo mapa geopolítico del mundo</i>. Valencia: Tirant Lo Blanch.</p> <p>Tola, J. y Infiesta, E. (2008). <i>Atlas básico del agua</i>. Barcelona: Parramón.</p> <p>Tola, J. (2010). <i>Atlas básico de geografía física</i>. Barcelona: Parramón.</p> <p>Ramírez, I., Ruiz, G., Chaparro, M., Olmos, (2015). <i>Geografía general: un enfoque interactivo para bachilleres</i>. (2ª ed.). México: Patria.</p> <p>Romero, J. [coordinador] (2007). <i>Geografía humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado</i>. (2ª ed.). Barcelona: Ariel.</p> <p>Sámamo, C. (2013). <i>Geografía</i>. (3ª ed.). México: Santillana.</p>	

Sánchez, Á. [coord.] (2007). *Conocimientos Fundamentales de Geografía. Volumen 1* Colección Conocimientos Fundamentales. México: UNAM/McGraw-Hill.

————— [coord.] (2008). *Conocimientos Fundamentales de Geografía. Volumen 2* Colección Conocimientos Fundamentales. México: UNAM/McGraw-Hill.

Sánchez, J-E. (1992). *Geografía Política*. Madrid: Síntesis. (Colección Espacios y Sociedades 23).

Sterling, B. y Villanueva, E. (2010). *Geografía un enfoque constructivista*. (2ª ed.). México: Esfinge

Bibliografía complementaria

Akal. (2012). *El estado del mundo. Anuario económico geopolítico mundial*. Madrid: Akal.

Bulard, M. (2012). *El Atlas de Le Monde Diplomatique IV. Mundos emergentes*. Buenos Aires: Capital intelectual.

Carrascal, I. E. (2007). *Metodología para el análisis e interpretación de los mapas*, [versión electrónica]. México: Instituto de Geografía. Universidad Nacional Autónoma de México. (Colección Temas selectos de Geografía de México. III.5. Métodos y técnicas para el estudio del territorio) Disponible en: http://www.igeograf.unam.mx/sigg/publicaciones/cont_libro2.php?cual_subtp_publica=8&cual_publica=5

Dahlman, C. y Renwick, W. (2013). *Introduction to Geography: People, Places, and Environment*. USA: Pearson.

Fernández, A., Muguruza, C., Pardó, C., Martín, E. (2010). *Geografía*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces. (Colección Manuales).

Fouberg, E., Murphy, A., y De Blij, H. (2012). *Human geography: people, place and culture*. (10ª ed.). United States: Wiley.

Gabler, R., Petersen, J. y Trapasso, M. (2007). *Essentials of Physical Geography*. (8th edition). Canada: Thomson Brooks/Cole.

Gérin-Grataloup, M. (2012). *La géographie*. France: Editions Nathan. (Collection Reperes pratiques).

Getis, A. (2014). *Introduction to geography*. (14th ed.). New York: Mc Graw-Hill.

Gresch, A. (2009). *El Atlas III. Le Monde Diplomatique. Un mundo al revés. De la hegemonía occidental al policentrismo*. Buenos Aires: Capital Intelectual.

Le Coeur, C. (2014). *Éléments de géographie physique*. (4ª ed.). France: Editions Bréal. (Collection Grand Amphi).

Lucchini, C. y Bubello, J. (2008). *Formas de organización capitalista en el siglo XX*. Buenos Aires: Biblos.

- Mançano, B. (2008). *Sobre la tipología de los territorios*, [versión electrónica]. Manuscrito no publicado. Disponible en: <http://web.ua.es/es/giecryal/documentos/documentos839/docs/bernardo-tipologia-de-territorios-espanol.pdf>
- Moraes, C. (2006). *Geografía, pequeña historia crítica*. [versión electrónica]. (1ª ed. Española). Buenos Aires: Geountref-eduntref. Disponible en: <http://ecaths1.s3.amazonaws.com/espacioysocsalta/1563057194.Moraes-Geografia%20peque%C3%B1a%20historia%20critica.pdf>
- Pillet, F. (2004). La geografía y las distintas acepciones del espacio geográfico. *Investigaciones geográficas*, 34, 141-154. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17603407>
- Pillet, F. (2008). Las escalas del espacio: desde lo global a lo local. *Scripta Nova, Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*, XII, 270 (5). Disponible en: <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-270/sn-270-5.htm>
- Redfern, M. (2014) *50 cosas que hay que saber sobre la Tierra*. México: Paidós/Ariel.
- Rubenstein, J. (2013). *The Cultural Landscape: An Introduction to Human Geography*. (11th Edition). USA: Pearson.
- Sánchez C, I., Díaz, G., Cavazos, M., Granados, R., y Gómez, E. (2011). *Elementos para entender el cambio climático y sus impactos*. México: H. Cámara de Diputados LXI Legislatura/Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias/centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada/Instituto de Geografía (UNAM)/Universidad Autónoma Metropolitana/Miguel Ángel Porrúa.
- SEMARNAT (2009). *Cambio climático. Ciencia, evidencia y acciones*. México: Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales.
- Zárate, M. y Rubio., M. T. (2005). *Geografía humana. Sociedad, economía y territorio*. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.