



Formación de Estudiantes
de Lengua Italiana
para la Certificación
PROYECTO INFOCAB 400221



Segundo curso-taller de preparación a la certificación B1

FELITC ONLINE

Dirigido a estudiantes de los 9 planteles de la Escuela Nacional Preparatoria

Duración: 40 horas divididas en 4 módulos para B1

1. Módulo Comprensione auditiva: 10 horas
2. Módulo Comprensione di lettura 10 horas
3. Módulo Produzione scritta 10 horas
4. Módulo Produzione orale 10 horas

Profesores que imparten módulos

1. Verónica Nájera Martínez
2. Nadia Daniela García Medina
3. Eder Alan Pérez Ávalos
4. Alma Belem Ruíz Castrejón





FECHA	HABILIDAD A TRABAJAR	PROFESOR (A) QUE IMPARTE	DURACIÓN	DÍAS DE CLASE /HORARIO
25-29 de abril	Comprensione auditiva	Nadia Daniela García Medina	10 horas	Lunes-viernes 7:00-9:00 am

Descripción de forma general del contenido del módulo

I partecipanti saranno in grado di comprendere i punti salienti di un discorso chiaro in lingua standard o in una varietà familiare che tratti argomenti familiari affrontati abitualmente sul lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc., compresi dei brevi racconti.

(Quadro comune europeo di riferimento per le lingue, p. 51)

I tipi di testi sono i seguenti:

- Ambiente e tempo atmosferico
- Arte cultura, e tempo libero
- Casa
- Cibo e bevande
- Città
- Comunicazione e media
- Educazione
- Emozioni e sentimenti
- Famiglia
- Fare acquisti e pagare
- Istituzioni e vita politica
- Lavoro
- Qualità personali
- Rapporti sociali
- Routine personale quotidiana
- Salute e corpo umano
- Tecnologia e scienza
- Trasporti
- Uffici pubblici e servizi
- Vestiti e accessori
- Viaggi e turismo



FECHA	HABILIDAD A TRABAJAR	PROFESOR (A) QUE IMPARTE	DURACIÓN	DIAS DE CLASE /HORARIO
2-6 de mayo	Comprensione di lettura	Verónica Nájera Martínez	10 horas	Lunes-viernes 14:00-16:00
<p>Descripción de forma general del contenido del módulo</p> <p>I partecipanti nel corso svolgeranno l'abilità di comprensione di lettura attraverso la revisione di "testi fattuali semplici e lineari su argomenti che si riferiscono al suo campo d'interesse raggiungendo un sufficiente livello di comprensione. (<i>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</i>, p. 87)</p> <p>I tipi di testi sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Annunci di lavoro • Annunci e avvisi di servizio (spostamento di sede di un ufficio, sospensione di un servizio, ecc.) • Brani letterari brevi e lineari • Brevi articoli di cronaca • Brevi descrizioni biografiche e autobiografiche • Chat, sms, e-mail, lettere informali su argomenti personali • Curriculum vitae • Etichette e confezioni • Foglietti illustrativi di medicinali • Istruzioni relative all'uso di apparecchi elettronici d'uso frequente • Lettere formali di lavoro, di protesta per un disservizio, ecc. • Materiale pubblicitario (promozioni, offerte, ecc.) • Opuscoli e dépliant informativi (di alberghi, di luoghi turistici, di servizi, ecc.) • Programmi (di corsi di studio, di convegni, di eventi culturali, ecc.) • Recensioni di film o libri • Ricette di cucina • Rubriche di giornali, riviste e siti internet • ecc. 				



FECHA	HABILIDAD A TRABAJAR	PROFESOR (A) QUE IMPARTE	DURACIÓN	DIAS DE CLASE/ HORARIO
9, 11, 12, 13, y 16 de mayo	Produzione scritta	Eder Alan Pérez Ávalos	10 horas	Lunes, miércoles, jueves, viernes y lunes. 10:00 am a 12:00 pm

Descripción de forma general del contenido del módulo

I partecipanti saranno in grado di scrivere testi lineari e coesi, unendo una serie di brevi espressioni distinte (*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*, p. 77)

Saranno in grado di trasmettere informazioni su argomenti astratti e concreti, verificare le informazioni ricevute, fare domande su un problema e spiegarlo con ragionevole precisione. I partecipanti saranno in grado di scrivere lettere e appunti personali per chiedere o dare semplici informazioni di interesse immediato, mettendo in evidenza ciò che considera importante (*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*, p. 102).

I tipi di testi da svolgere saranno:

- Descrizione di attività relative al proprio campo di interesse (di studio o di lavoro).
- Brevi narrazioni in un blog o in un forum di eventi del passato recente.
- Descrizione di esperienze o avvenimenti imprevisti.
- Scrivere resoconti di esperienze, descrivendo sentimenti e impressioni.
- Esprimere i propri sentimenti e i propri bisogni.



FECHA	HABILIDAD A TRABAJAR	PROFESOR (A) QUE IMPARTE	DURACIÓN	DIAS DE CLASE
17-23 de mayo	Produzione orale	Verónica Nájera Martínez Nadia Daniela García Medina Eder Alan Pérez Ávalos Alma Ruíz	10 horas	martes, miércoles, jueves, viernes y lunes. <ul style="list-style-type: none"> • 9:00-11:00 am (Eder Alan Pérez Ávalos) • 7:00-9:00 am (Nadia Daniela García Medina) • 14:00-16:00 (Verónica Nájera Martínez) • 12:00-14:00 (Alma Belem Ruíz Castrejón)

Descripción de forma general del contenido del módulo

I partecipanti nel corso svolgeranno l'abilità di produzione orale e saranno "in grado di produrre, in modo ragionevolmente scorrevole, una descrizione semplice di uno o più argomenti che rientrano nel suo campo d'interesse, strutturandola in una sequenza lineare di punti. (*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*, p. 73)

Le esercitazioni orali a svolgere durante il corso possono essere dei seguenti tipi:

- Colloqui di lavoro
- Conversazioni faccia a faccia o telefoniche su argomenti familiari e di routine
- Interazioni formali e informali sul luogo di lavoro su argomenti familiari
- Interazioni formali per usufruire di servizi o segnalare problemi
- Interviste
- Istruzioni
- Messaggi in segreterie telefoniche
- Presentazioni in ambito lavorativo (di prodotti, progetti, azioni, ecc.)
- Semplici descrizioni di luoghi naturali e urbani
- ecc.